

MÁSTER

MASTER EN INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERROS

MAS093

Escuela asociada a:



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE FORMACIÓN



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ESCUELAS DE NEGOCIOS

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios EN INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERROS

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

IMPORTE

IMPORTE ORIGINAL: ~~2380€~~

IMPORTE ACTUAL: 595€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MASTER EN INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERROS", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, AEC y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
 - Personas mayores
 - Centros penitenciarios
 - Salud mental
 - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 - Terapeuta ocupacional
 - Psicólogo
 - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 - Habilidades innatas
 - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 - Iniciativa
 - Liderazgo
 - Coordinación
 - Colaboración
 - Empatía
 - Flexibilidad
 - Asertividad
 - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
 - Barreras en la comunicación
 - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 - Signos y señales de escucha
 - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 - Método de selección del cachorro
 - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
 - Vínculo humano-perro
 - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
 - Etnia: Carea castellano manchego
 - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
 - La visión
 - El olfato
 - El oído
 - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
 - Fases del aprendizaje
 - Los estímulos
 - La latencia
 - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
 - Percepción
 - Memoria
 - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
 - Motivación
 - Emociones
 - Inteligencia
 - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
 - Propietario
 - Animal
 - Ambiente donde vive y régimen diario
 - Relaciones
 - Reacciones frente a personas/animales
 - Adiestramiento
 - Respuesta a la manipulación
 - Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
 - Comportamientos repetitivos
 - Automutilación/lamido excesivo
 - Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
 - Factores bióticos
 - Factores abióticos
 - Relación interespecífica e intraespecífica
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento operante
 - Principio de Premack
 - Reforzamiento positivo y negativo
 - Reforzadores condicionados
 - Castigo positivo y negativo
 - Desensibilización sistemática
 - Habitación
 - Sensibilización
 - Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
 - Formación de la persona responsable
 - Modificación del ambiente
 - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
 - Micciones y heces
 - Ansiedad
 - Ladrado excesivo
 - Destrucción de objetos
 - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
 - Dolores
 - Procesos infecciosos

- Alteraciones en el ciclo estral de la perra
 - Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
 5. Programación de desensibilización
 6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
 7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
 8. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
 - Marcha al lado
 - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 - Posición de sentado
 - Posición de tumbado
 - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
 - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
 - Marcha al lado
 - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
 - Posición de sentado
 - Posición de tumbado
 - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
 - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
 - Acudir a la orden de llamada
 - Cobro y recuperación de los objetos